

令和元年度 帯広市教育研究所

夏季教員研修講座 まとめ

令和元年 8月 21日

学校指導担当部長

帯広市教育研究所長

村松 正仁

令和元年度夏季教員研修講座を、7月26日(金)～8月2日(金)の5日間にわたり、開催しました。

市内小・中学校等より、参加延べ人数は、**431名**となり、大変多くの皆様にご参加頂きました。

講師の方々には、お忙しい中、準備から当日の講座まで、親切丁寧に進めていただきました。

「新しい教育課題に対応した講座が多く、参考になる。」という感想が多く寄せられたことから、有意義な研修となったのではないかと考えます。

参加された方々が学校へ戻り、研修の成果を広めていくことを期待しています

夏の研修、しませんか!?

1日参加でも、半日参加でもOKです。ご自身の興味に応じて、好きな講座を好きなだけ。全ては子どもたちの成長のために・・・

帯広市教育研究所
令和元年度
夏季教員研修講座

教師力向上の日!	ICTの日!	教育課題の日!	生徒指導の日!	学力向上の日!
<p>7月26日(金) 午前 学級経営・授業改善 ワンポイント講座</p> <p>若手の先生方!授業力アップしませんか!?様々な種類のブースがあるので、ご自身の興味に合わせて、授業力・教師力をアップできます!体力向上にかかわるブースもあります!!</p>	<p>7月29日(月) 午前 プログラミング教育 模擬授業体験講座 1</p> <p>～総合的な学習の時間 スクラッチ～ 帯広市教育研究所 情報教育グループ ICT活用研究推進委員会</p> <p>プログラミング教育について、具体的に「どのように授業していくか」を共有できるよう、模擬授業体験メインの講座を開催します!</p>	<p>7月30日(火) 午前 SDGsの世界観 を体験する</p> <p>～教職員のための2030SDGsカード ゲーム体験会～ 帯広青年会議所 芳賀 雅樹 氏</p> <p>2030SDGsカードゲームを通して、「持続可能な開発とは何か」を知ることはもちろん、楽しみながら今後のご自身の在り方や行動の気付きが得られます。</p>	<p>8月1日(木) 午前 教育相談講座I ～十勝学園訪問～</p> <p>児童養護施設 十勝学園を訪問し、施設見学を行います。見聞を深め、幅広い知識を得ましょう。</p>	<p>8月2日(金) 午前 学力向上研修講座</p> <p>帯広市教育研究所 学習指導・評価グループ 学力評価研究委員会</p> <p>「CRT学力検査」の結果と全国学力・学習状況調査の「S-P表」を活用して、授業改善の方向性を明確にする講座です。</p>
<p>午後 ONE-UP 研修会 ～落語立川流～</p> <p>落語立川流 立川 談吉 氏</p> <p>日本の伝統文化である落語について、帯広出身の落語家から、学ぶチャンスです!学びと共に、大いに来ませんか?</p>	<p>午後 プログラミング教育 模擬授業体験講座 2</p> <p>～算数科 多角形の授業をフラグドと アンブラグド両方の視点から～ 帯広市教育研究所 情報教育グループ ICT活用研究推進委員会</p> <p>午前の講座と同様、模擬授業体験メインの講座です。午後は算数科の多角形に視点を当て、パソコン等の機器を使う場合と使わない場合の2パターンで、プログラミング教育の授業のイメージを共有します!</p>	<p>午後 地域体験学習講座 ～八千代A遺跡を学ぶ～</p> <p>帯広百年記念館 館長 山原 敏朗 氏</p> <p>地元の宝である「八千代A遺跡」について、私たちはどれくらい語る事ができるでしょうか。この夏は、国の重要文化財に指定された、帯広の文化について、学ぶ機会としましょう!</p>	<p>午後 いじめ・不登校 お悩み解決講座</p> <p>前・国立教育政策研究所 総括研究官 藤平 敦 教授が、夏季教員研修講座のために来場します!</p> <p>いじめや不登校等の問題行動に係る基礎的な理解はもちろん、学校における具体的な取組、全国的な事例や方策等について、日本のトップランナーから学べる講座です。</p>	<p>午後 学力向上研修講座</p> <p>～「主体的・対話的で深い学び」の 実現に向けた授業改善</p> <p>「主体的・対話的で深い学び」って、授業でどうしたらいいの? その疑問に答える講座です。</p> <p>北海道立教育研究所 研究研修主事による示範授業から、新学習指導要領において求められる授業改善のイメージを共有します。</p> <p>指導主事の示範授業により授業イメージを明確化!</p>

※ 研修内容の詳細(予定)が、別途ポスターにありますので、ご確認ください! ※ 講座の詳細については、別紙一覧表をご確認下さい。 お問い合わせは、教育研究所 担当 多治見 (Tel.23-4949) までお願いします。

教師力向上の日！

7月26日(金)

午前 学級経営・授業改善 ワンポイント講座

若手の先生方！授業力アップしませんか！？様々な種類のブースがあるので、ご自身の興味に合わせて、授業力・教師力をアップできます！体力向上にかかわるブースもあります！！



午前は経験豊富な講師陣がそれぞれブースを開き、参加者は3つ選んで参加するというスタイルで、参加者の学びたい内容に応じて研修を深める講座でした

午後は、ONE-UP 研修会として、落語を通して日本の伝統文化にふれました。国語科の教材にもなっている「ぞろぞろ」を生で見て聞いて、「今後の授業に活かしていこう」との感想も多く見られました。



1学期を終えての悩みや、どうしたらよいかということについて交流したり、講師の方々からの経験談などを聞くことができ、とても勉強になりました。算数科の講座で学んだ「数直線の使い方」について、これから活用していきます。簡易的なホワイトボードなどを班ごとに使えるようにセットにして用意することも2学期から行っていきます。

(西小学校 高松 ななみ 教諭)

午後 ONE-UP 研修会 ～落語立川流～

落語立川流 立川 談吉 氏

日本の伝統文化である落語について、帯広出身の落語家から、学ぶチャンスです！学びと共に、大笑いしに来ませんか？



初めて落語を見ました。普段なかなか生で見る機会はないので、体験できて良かったです。学校というところと全く別世界のお話を聞くことができ、とても楽しかったです。また、学校と落語、全くの別世界ですが、大切なことはどの世界でも同じだなと再確認することができました。大変勉強になりました。(川西中学校 羽石 亜希子 教諭)

ICTの日！

7月29日(月)

午前 プログラミング教育 模擬授業体験講座 1

～総合的な学習の時間 スクラッチ～

帯広市教育研究所 情報教育グループ

ICT活用研究推進委員会



プログラミング教育について、具体的に「どのように授業していくか」を共有できるよう、模擬授業体験メインの講座を開催します！

この日は「ICTの日」でした。特に今年度は「プログラミング教育」を講座の柱とし、午前午後に分けて行っています。

午前は理論編とスクラッチ等の体験を行い、午後は算数科の授業におけるプログラミング教育を「プラグド」「アンプラグド」両方の側面から行いました。



少しずつではありましたが、いろいろな教材を体験できて「楽しさ」も「学びの壁」も分かりました。大きな収穫です。プログラミング教育に関する用語も説明して頂いたことで、初めてのものに対する怖さが薄まりました。どの説明も丁寧で、よく分かりました。
(東小学校 石坂 敬子 教諭)

午後 プログラミング教育 模擬授業体験講座 2

～算数科 多角形の授業をプラグドとアンプラグド両方の視点から～

帯広市教育研究所 情報教育グループ

ICT活用研究推進委員会

午前の講座と同様、模擬授業体験メインの講座です。午後は算数科の多角形に視点を当て、パソコン等の機器を使う場合と使わない場合の2パターンで、プログラミング教育の授業のイメージを共有します！



算数の授業の同じ場面を2つのやり方で見せて頂き、とても分かりやすく勉強になりました。アンプラグドではより体験的に学べるが良いと思ったし、プラグドも「パソコンを使うこと」に慣れれば、有用だと感じた。どちらも、新しい教育について学ぶことができた良い機会となりました。
(花園小学校 中山 陸 教諭)

教育課題の日!

7月30日(火)

午前 SDGsの世界観を体験する

～教職員のための 2030SDGsカードゲーム体験会～
帯広青年会議所
芳賀 雅樹 氏



2030SDGsカードゲームを通して、「持続可能な開発とは何か」を知るのはもちろん、楽しみながら今後のご自身の在り方や行動の気付きが得られます。

午前はSDGsカードゲームファシリテーターを講師に招き、SDGsに関する講座を開催しました。参加者の満足度が非常に高い講座となりました。

午後は百年記念館長を講師に、「八千代A遺跡」を学びました。施設見学もあり、大変充実した講座となりました。



子どもにとって一見身近でないように見えるが、実はとても身近なことであり、それを伝えるのにとっても良い方法を学んだ。今後もSDGs国際理解教育の取組・研修があればぜひ参加したいです。

(大空中学校 板垣 知志 教諭)

午後 地域体験学習講座

～八千代A遺跡を学ぶ～

帯広百年記念館 館長 山原 敏朗 氏

地元の宝である「八千代A遺跡」について、私たちはどれくらい語ることができるでしょうか。この夏は、国の重要文化財に指定された、帯広の文化について、学ぶ機会としましょう!



今回の研修を受けて、八千代A遺跡についてだけではなく、「文化財とは何か」など、広い視点での学びを得ることができました。山原館長のお話は大変面白く、八千代A遺跡の出土品の特徴を知り、その理解が深まりました。実際に展示を見学できたのも良かったです。

(明星小学校 佐藤 紗穂 教諭)

生徒指導の日！

8月1日(木)

午前 教育相談講座 I ～十勝学園訪問～

児童養護施設 十勝学園を訪問し、施設見学を行います。見識を深め、幅広い知識を得ましょう。



生徒指導の日です。午前の講座は、教育相談講座として十勝学園を訪問し、施設見学や講話から学びを深めました。

午後は、生徒指導のトップランナーでもある藤平教授から、具体的・実践的なお話を聞き、全国の貴重な実践紹介をもとに、いじめ・不登校の予防と対策について、改めて確認することができた講座でした。



施設の隅々まで見学させていただき、大変参考になりました。講座の中で具体的なケースについてたくさん話してください、子どもたちの生活の様子や課題についてとてもよく分かりました。施設で育つ子どもたちに対する職員の方の情熱を感じ、自分を省みる良い機会になりました。(森の里小学校 西 かおり 教諭)

午後 いじめ・不登校 お悩み解決講座

前・国立教育政策研究所総括研究官藤平 敦 教授が、夏季教員研修講座のために来帯します！



いじめや不登校等の問題行動に係る基礎的な理解はもちろん、学校における具体的な取組、全国的な事例や方策等について、日本のトップランナーから学べる講座です。

今まで「分かっているつもりだった」ことについて、正しく知ることができました。長期休業に陥る可能性は、どの生徒にもあるということを忘れず、今後もアンテナを伸ばして学級経営と生徒理解に努めていきたいと思えます。日本各地の様々な事例にもふれさせて頂きました。ありがとうございました。

(帯広第一中学校 片平 陽介 教諭)

学力向上の日!

8月2日(金)

午前 学力向上研修講座

帯広市教育研究所
学習指導・評価グループ
学力評価研究委員会

「CRT学力検査」の結果と
全国学力・学習状況調査の「S-P表」を
活用して、授業改善の方向性を明確にする
講座です。



今年度の「学力向上の日」は、初めて1日通しての開催としました。午前は教育研究所発行の「帯広の子ども
の学力」の冊子をもとに、CRT 学力検査について考察し、授業の指導法の工夫改善を図る講座でした。

午後は、北海道立教育研究所 指導主事の模擬授業を通して、学力向上にかかわる課題やまとめの位置付け方
など、幅広い知識を得ることができた講座となりました。



講座の中で出ていた「表現力」については、自分のクラス、学校においても課題として捉えていたので、
「INPUT→考える→OUTPUT」の流れを参考にして、授業改善を図っていきたいと思った。授業づくりのヒント
に加え、CRT の分析結果や帯広市の子どもたちに合った弱点克服プリント、全国学力・学習状況調査のS-P
表の見方など、学力向上に向けた資料をたくさん見ることができ、自校でも回覧する等して情報共有したいと
思う。
(大正小学校 松前 智美 教諭)

午後 学力向上研修講座

～「主体的・対話的で深い学び」の
実現に向けた授業改善

「主体的・対話的で深い学び」って、授業でどう
したらいいの? その疑問に答える講座です。

北海道立教育研究
所研究研修主事によ
る示範授業から、新
学習指導要領におい
て求められる授業改
善のイメージを共有
します。



指導主事の
示範授業により
授業イメージを
明確化!



主体的・対話的で深い学びの具体的な授業場面を、2本の模擬授業を通して体験し、理解が深まりました。
主体的・対話的で深い学びは、単元全体を通じて行われることを理解し、今までの疑問がすっと解決されまし
た。単元を見通して、学習内容によって行えば良いということ学びました。(稲田小学校 新名 由香 教諭)