

1. 次の文章から独立語を抜き出し、その意味を後から選びましょう。

- ・ () エジプト、そこは時間の流れが止まったような所だ。
- ・ () いいえ、その件については聞いておりません。
- ・ () ああ、これで今年のテストも終わりで。
- ・ () ねえ、明日例の美術館に行ってみない。

ア、感動 イ、応答 ウ、呼びかけ エ、提示

2. 次の各文の主語に _____ 線を引きなさい。

- ・ 僕は まちがっていないと 思う。
- ・ フリードリヒは 町の まん中に 現れた。
- ・ 袋の 中身は りんごだった。
- ・ 宝物が 道いっばいに 転がってしまった。

3. 例にならって、次の各文の主語には _____ 線を、述語には _____ 線をつけなさい。

例 兄はゆっくりと歩いた。

- ・ 子どもが 健やかに 育つ。
- ・ 熊が 干潟で 貝を 拾う。
- ・ 先生たちが 廊下を 掃除する。

4. 次の各文の _____ 線部に対応する被修飾語を、一文節で答えなさい。また、_____ 線部が連体修飾語ならA、連用修飾語ならBと、それぞれ答えなさい。

- ・ 公園で、小さな子どもたちが遊ぶ。 () 修飾語の種類 ()
- ・ 長い彼女の髪は、彼女の宝物だそうだ。 () 修飾語の種類 ()

1. 次の文章から独立語を抜き出し、その意味を後から選びましょう。

- ・ (エ) エジプト、そこは時間の流れが止まったような所だ。
- ・ (イ) いいえ、その件については聞いておりません。
- ・ (ア) ああ、これで今年のテストも終わりで。
- ・ (ウ) ねえ、明日例の美術館に行ってみない。

ア、感動 イ、応答 ウ、呼びかけ エ、提示

2. 次の各文の主語に _____ 線を引きなさい。

- ・ 僕は まちがっていないと 思う。
- ・ フリードリヒは 町の まん中に 現れた。
- ・ 袋の 中身は りんごだった。
- ・ 宝物が 道 いったいに 転がってしまった。

3. 例にならって、次の各文の主語には _____ 線を、述語には _____ 線をつけなさい。

例 兄はゆっくりと歩いた。

- ・ 子どもが 健やかに 育つ。
- ・ 熊が 干潟で 貝を 拾う。
- ・ 先生たちが 廊下を 掃除する。

4. 次の各文の _____ 線部に対応する被修飾語を、一文節で答えなさい。また、_____ 線部が連体修飾語ならA、連用修飾語ならBと、それぞれ答えなさい。

- ・ 公園で、小さな子どもたちが遊ぶ。
 - ・ 長い彼女の髪は、彼女の宝物だそうだ。
- 文節 (_____) 修飾語の種類 (_____)
- 文節 (_____) 修飾語の種類 (_____)
- 文節 (_____) 修飾語の種類 (_____)