

1. 例にならって、次の各文で、並立の関係になっている文節に――線を施しなさい。

例 月と星がはっきり見える。

・私の町は山や海が近い。

・炊事、洗濯、どちらも大切だ。

・あの子は、誠実で控えめな性格だ。

2. 次の各文の――線部どうしが、並立の関係になっているものには○を、そうでないものには×を( )に書きなさい。

・僕と君は親友だ。 ( )

・雨は降るが、そのうち晴れるだろう。 ( )

・祖父も祖母もとても元気だ。 ( )

・ねずみがねこを追いかけた。 ( )

3. 次の各文の――線部が独立語なら○を、そうでないなら×を( )に記入しなさい。

・	ねえ、この問題わかる？	( )
・	そして、夜はふけていった。	( )
・	君、授業が始まるよ。	( )
・	はい、ぼくが掃除当番です。	( )
・	困ったよ、ぼくは。	( )

4. 次の文で、述部にあたる連文節を見つけて、――線を施しなさい。

・追いかけていく、汽車が見えなくなるまで。

1. 例にならって、次の各文で、並立の関係になっている文節に――線を施しなさい。

例 月と星がはっきり見える。

・私の町は山や海が近い。

・炊事、洗濯、どちらも大切だ。

・あの子は、誠実で控えめな性格だ。

2. 次の各文の――線部どうしが、並立の関係になっているものには○を、そうでないものには×を( )に書きなさい。

・僕と君は親友だ。 ( )

・雨は降るが、そのうち晴れるだろう。 ( × )

・祖父も祖母もとても元気だ。 ( ○ )

・ねずみがねこを追いかけた。 ( × )

3. 次の各文の――線部が独立語なら○を、そうでないなら×を( )に記入しなさい。

・	ねえ、この問題わかる？	(	○	)
・	そして、夜はふけていった。	(	○	)
・	君、授業が始まるよ。	(	○	)
・	はい、ぼくが掃除当番です。	(	○	)
・	困ったよ、ぼくは。	(	×	)

4. 次の文で、述部にあたる連文節を見つけて、――線を施しなさい。

・追いかけていく、汽車が見えなくなるまで。