

1. 次の文から独立語に線を引きなさい。

- ・ねえねえ、この本はとってもおもしろいよ。
- ・理想、これがなければ突き進めないね。
- ・ひまわり畑を見た。なんと、美しい景色でしょう。

2. 次の文に／線をいれて単語に区切りなさい。

例 今日／は／わたし／の／お母さん／の／誕生日／だ。

- ・ミヤマ | と | いう | 国 | が | ある | 。
- ・タイ | 隣 | 接 | する | 。
- ・人口 | は | 約 | 一 | 億 | 人 | 。
- ・面積 | は | 約 | 一 | 億 | 平方 | キロ | メートル | 。
- ・黄金 | 輝 | く | 。

3. 例にならって、次の各文の主語には――線を、述語には――線をつけなさい。

例 兄はゆっくりと歩いた。

- ・灯台の明かりが夕暮れにともった。
- ・白雪姫は永い眠りから覚めた。
- ・ぼくの横に弟も並んだ。

4. 次の各文の――線部に対応する被修飾語を、一文節で答えなさい。また、――線部が連体修飾語ならA、連用修飾語ならBと、それぞれ答えなさい。

- ・公園で、小さな子どもたちが遊ぶ。

文節 () 修飾語の種類 ()

- ・長い彼女の髪は、彼女の宝物だそうだ。

文節 () 修飾語の種類 ()

1. 次の文から独立語に線を引きなさい。

- ・ ねえねえ、この本はとってもおもしろいよ。
- ・ 理想、これがなければ突き進めないね。
- ・ ひまわり畑を見た。なんと、美しい景色でしょう。

2. 次の文に／線をいれて単語に区切りなさい。

例 今日／は／わたし／の／お母さん／の／誕生日／だ。

- ・ ミヤンマー／と／いう／国／がある。
- ・ タイ／と／隣接して／いる。
- ・ 人口／は／日本／より／少ない。
- ・ 面積／は／約一・八倍／で／ある。
- ・ 黄金／に／輝く／お寺／が／ある。

3. 例にならって、次の各文の主語には――線を、述語には――線をつけなさい。

例 兄はゆっくりと歩いた。

- ・ 灯台の明かりが夕暮れにともった。
- ・ 白雪姫は永い眠りから覚めた。
- ・ ぼくの横に弟も並んだ。

4. 次の各文の――線部に対応する被修飾語を、一文節で答えなさい。また、――線部が連体修飾語ならA、連用修飾語ならBと、それぞれ答えなさい。

- ・ 公園で、小さな子どもたちが遊ぶ。
文節(遊ぶ) 修飾語の種類(B)
- ・ 長い彼女の髪は、彼女の宝物だそうだ。
文節(髪は) 修飾語の種類(A)