

1. () () に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) よくわかるように伝えること。 ()

(二) たとえること。 ()

(三) 自分でじつさいに、けいけんすること。 ()

(四) どれにもあてはまること。 ()

ア	共通	イ	目印	ウ	説明	エ	例	オ	体験
---	----	---	----	---	----	---	---	---	----

2. 続く言葉を、 ● ——— ● でつなぎましょう。

(一) ひとりでにわらいが 乗り出す。

(二) 白いワイシャツのそでを こみ上げる。

(三) 話にむちゆうになり体を たくし上げる。

3. ——— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

() () 友だちに会いたくて、わざわざ遠回りする。

() () 手紙を書くために、わざわざ鉛筆を持った。

() () つなをぐいぐいと力いっばい引っぱる。

() () おいしい給食を、ぐいぐい食べる。

() () 母がいそがしそうにせかせかと動き回る。

() () プールへ行って、せかせかと遊ぶ。

1. () () に当てはまるものを から選んで、記号で答えましょう。

(一) とても大切であること。 ()

(二) 毒などがあり、体によくないこと。 ()

(三) 役に立つように使うこと。 ()

(四) 物事のもととなった理由。 ()

ア	イ	ウ	エ	オ
利用	有害	重要	原因	有利

2. 続く言葉を、 ● ——— ● でつなぎましょう。

(一) 家を直すためにはお金が わく。

(二) なぜだろうと、ぎもんが もつ。

(三) ロボットの開発に関心を かかる。

3. ——— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

() () 山中さんが勝敗のかぎをにぎっている。

() () 大きなにもつを、にぎって歩く。

() () 友だちのやさしさをこころみる。

() () 新しい活動をこころみる。

() () シャツが出ていたので、開き直す。

() () おこられていた人が、きゆうに開き直す。

1. () () に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) 生活に必要な物などを作ること。 ()

(二) 注意深く見ること。 ()

(三) 選挙などで自分の考えを紙に書いて出すこと。 . ()

(四) 思い出となるように残しておくこと。 ()

ア	観察	イ	記念	ウ	投票	エ	参考	オ	生産
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

2. 続く言葉を、 ● ————— ● でつなぎましょう。

(一) 話が伝わるように、すじみちを すごす。

(二) 作者の悲しいきもちが、心に ひびく。

(三) つかれた体を休めて、ゆつたりと 立てる。

3. ————— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

() () 冬の朝、起きると体がしみじみする。

() () タぐれどきのさみしさを、しみじみと感じる。

() () 目的をはつきりさせてから行動しよう。

() () 車に乗ったときにはつきりとシートベルトをする。

() () 間ちがえた文字をさまざまに消す。

() () 世界のさまざまな国の人と交流し合う。

1. () に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) にぎわってさかえること。 ()

(二) ききめや結果が、すぐにあらわれる様子。 . ()

(三) 物事についての、人々のひょうか。 ()

(四) よい方法をあれこれと考えること。 ()

ア	はんじょう	イ	てきめん	ウ	ひょうばん	エ	しこう
---	-------	---	------	---	-------	---	-----

2. 続く言葉を、 ● ——— ● でつなぎましょう。

(一) 休日にむりをして、かぜを こじらす。

(二) 人口がへって、商店街が ぬかる。

(三) きの中の大雨で、運動場が さびれる。

3. ——— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

() ()
ねん土の作品の形を整える。

() ()
夏の太陽の日ざしを整える。

() ()
夕食の結末は、フルーツのもり合わせだ。

() ()
物語の結末を知って、おどろいた。

() ()
月が欠けるのを見て、しんみりとする。

() ()
お祭りのにぎやかなおどりを見て、しんみりとする。

1. () () に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) もとの形のこと。 ()

(二) ものまわりのこと。 ()

(三) 決まった方向にいつも流れる海水の流れ。 . . . ()

(四) 船や海から陸に上がること。 ()

- | | | | | | | | | | |
|---|------|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ア | びんかん | イ | 海流 | ウ | 上陸 | エ | 周囲 | オ | 原型 |
|---|------|---|----|---|----|---|----|---|----|

2. 続く言葉を、 ● ——— ● でつなぎましょう。

(一) ラジオから知っている曲が こめる。

(二) 目的地へ予定通りに 進む。

(三) 友達への手紙に、感謝の気持ちを 流れる。

3. ——— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

() () 母のたんじょう日が、いよいよ二ヶ月もある。

() () いよいよ明日は、楽しみにしていた学芸会だ。

() () 高木さんは、いったい今日は走るだろう。

() () みんな集まり、いったい何をしているのだろう。

() () プールの水温が高くたもたれて、あたたかい。

() () 大きな木にたもたれて、少し休む。

1. () () に当てはまるものを から選んで、記号で答えましょう。

(一) 朝のはやいうちのこと。 ()

(二) 身につけている衣服のこと。 ()

(三) 苦しい思いをすること。 ()

(四) 今の様子が、ちがう様子に変わること。 ()

ア	着衣	イ	早朝	ウ	兵士	エ	苦勞	オ	変化
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

2. 続く言葉を、 ● ——— ● でつなぎましょう。

(一) 一人前になるために、けい験を . . . つむ。

(二) わすれ物に気がついて、家に . . . もどる。

(三) 日本の人口は一億人以上に . . . のぼる。

3. ——— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

() () 白鳥は、はるばると海をわたってやってくる。

() () お父さんが、二階からはるばると下りてきた。

() () 最近は、しばらく空きかんをすてる。

() () 歩いていた母が、しばらく立ち止まった。

() () 優勝するためには、なみどうていの努力ではだめだ。

() () おやつをがまんするなんて、とうていできない。

1. () () に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) あることをするのに役に立つこと。 ()

(二) 連なる山なみのこと。 ()

(三) 良くきく薬のこと。 ()

(四) 年をとって体の働きがおとろえること。 ()

- | | | | | | | | | | |
|---|----|---|-----|---|-----|---|----|---|----|
| ア | 良薬 | イ | 老いる | ウ | 貯水池 | エ | 山脈 | オ | 便利 |
|---|----|---|-----|---|-----|---|----|---|----|

2. 続く言葉を、 ● ————— ● でつなぎましょう。

(一) 練習試合で、相手の実力を うかぶ。

(二) 泳げるようになった姿が目 さかんだ。

(三) ウミガメの研究が さぐる。

3. ————— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

() () 気づかれないように、足音をしのばせて歩く。

() () 友達と公園で、しのばせて遊ぶ。

() () 雨がふってきたので、たえずかさを開いた。

() () 川の水は、たえず海へと流れている。

() () 広場はたちまち見物客でいっぱいになった。

() () 今日は夜もおそいので、たちまちねることにした。

1. () に当てはまるものを から選んで、記号で答えましょう。

(一) 体に悪いところがなく、じょうぶなこと。 ()

(二) 悪いところをあらためて良くすること。 ()

(三) 天気のごあい。 ()

(四) 物をおいておくためのたて物。 ()

- | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ア | 停車 | イ | 改良 | ウ | 倉庫 | エ | 健康 | オ | 天候 |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|

2. 続く言葉を、 ● — ● でつなぎましょう。

(一) 手品でみんなの興味を しめす。

(二) だれにでもわかるような資料を ひく。

(三) なつかしい昔のおもちゃに目を 向ける。

3. ———— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

() 夕食のきつけかけに、カレーライスを食べた。

() 遊びがきつけかけとなって、野球を習い始めた。

() はく力のある映画をみに行った。

() 見たかったテレビをはく力を出して見た。

() 自転車がこしょうして、ひどいめにあつた。

() なくした消しゴムが、ひどいめにあつた。

1. () () に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) 命令すること。 ()

(二) 強く感じてわすれられないこと。 ()

(三) おだやかで落ち着いていること。 ()

(四) お金や物、時間などを使ってなくすこと。 ()

ア	関心	イ	指令	ウ	安静	エ	消費	オ	印象
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

2. 続く言葉を、 ● ——— ● でつなぎましょう。

(一) 歩いてきたばかりの道を全力で つかみ出す。

(二) 水にぬれないように服のそでを まくし上げる。

(三) ズボンのポケットからビー玉を かけもどる。

3. ——— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

() () 落としたり財布がないか目を落とした。

() () 姉は悲しそうに、足もとに目を落とした。

() () 今日の話し合いの議題を決める。

() () スキー場へ行く議題を決めて、やくそくを守る。

() () 図書館へ行く手順をたしかめる。

() () 手順を決めて仕事をする。

四年（解答）

1. () () に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) よくわかるように伝えること。 (ウ)

(二) たとえること。 (エ)

(三) 自分でじつさいに、けいけんすること。 (オ)

(四) どれにもあてはまること。 (ア)

ア	共通	イ	目印	ウ	説明	エ	例	オ	体験
---	----	---	----	---	----	---	---	---	----

2. 続く言葉を、 ● ——— ● でつなぎましょう。

(一) ひとりでにわらいが

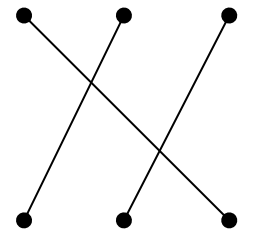
乗り出す。

(二) 白いワイシャツのそでを

こみ上げる。

(三) 話にむちゆうになり体を

たくし上げる。



3. ——— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

() ○ () 友だちに会いたくて、わざわざ遠回りする。

() () 手紙を書くために、わざわざ鉛筆を持った。

() ○ () つなをぐいぐいと力いっばい引っぱる。

() () おいしい給食を、ぐいぐい食べる。

() ○ () 母がいそがしそうにせかせかと動き回る。

() () プールへ行つて、せかせかと遊ぶ。

四年（解答）

1. () () に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) 道や場所などを知らない人に教えること。 (エ)

(二) 目ひょうをやりとげるためのやり方。 (ウ)

(三) 速くとどけること。 (ア)

(四) 数を比べて、一番その中で多いこと。 (オ)

- | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ア | 速達 | イ | 以上 | ウ | 方法 | エ | 案内 | オ | 最も |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|

2. 続く言葉を、 ● — ● でつなぎましょう。

(一) 友だちのやさしさに ● — ● ひかれる。

(二) 相手チームの様子を ● — ● 重ねる。

(三) 何度も話し合いを ● — ● さぐる。

3. ———— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

() () ○ () 練習をする必要がある。

() () ○ () 母に電話をし、遊ぶことを必要に伝えた。

() () ○ () 理科の実験をして、成長を調べる。

() () ○ () さいている花を見て、実験を書いてみた。

() () ○ () 時計の仕組みを調べる。

() () ○ () おいしいくだものの仕組みを食べてみる。

四年 (解答)

1. () () に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) とても大切であること。 (ウ)

(二) 毒などがあり、体によくないこと。 (イ)

(三) 役に立つように使うこと。 (ア)

(四) 物事のもととなった理由。 (エ)

ア	利用	イ	有害	ウ	重要	エ	原因	オ	有利
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

2. 続く言葉を、 ● ——— ● でつなぎましょう。

(一) 家を直すためにはお金が

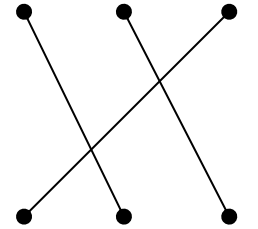
わく。

(二) なぜだろうと、ぎもんが

もつ。

(三) ロボットの開発に関心を

かかる。



3. ——— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

() () 山中さんが勝敗のかぎをにぎっている。

() () 大きなにもつを、にぎって歩く。

() () 友だちのやさしさをこころみる。

() () 新しい活動をこころみる。

() () シャツが出ていたので、開き直す。

() () おこられていた人が、きゆうに開き直す。

四年（解答）

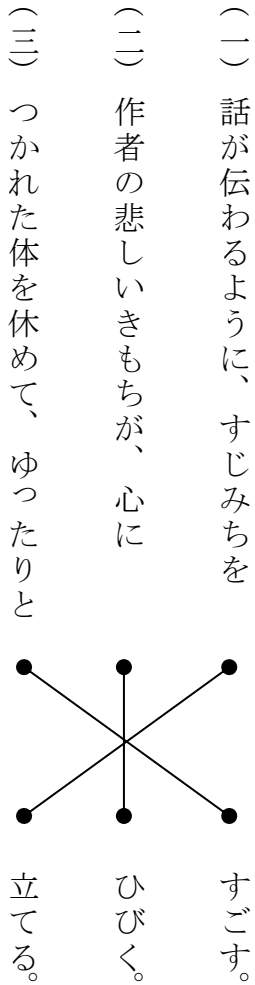
1. () () に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

- (一) 生活に必要な物などを作ること。 (オ)
- (二) 注意深く見ること。 (ア)
- (三) 選挙などで自分の考えを紙に書いて出すこと。 . . . (ウ)
- (四) 思い出となるように残しておくこと。 (イ)

ア	観察	イ	記念	ウ	投票	エ	参考	オ	生産
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

2. 続く言葉を、 ● ——— ● でつなぎましょう。



3. ——— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ┌───┐ | ┌───┐ | ┌───┐ | ┌───┐ |
| () | () | () | () |
| ○ | ○ | ○ | ○ |
| () | () | () | () |
- () 冬の間、起きると体がしじみする。
- () タぐれどきのさみしさを、しみじみと感じる。
- () 目的をはつきりさせてから行動しよう。
- () 車に乗ったときにはつきりとシートベルトをする。
- () 間ちがえた文字をさまざまに消す。
- () 世界のさまざまな国の人と交流し合う。

四年（解答）

1. () () に当てはまるものを から選んで、記号で答えましょう。

(一) にぎわってさかえること。 (ア)

(二) ききめや結果が、すぐにあらわれる様子 . . . (イ)

(三) 物事についての、人々のひょうか。 (ウ)

(四) 良い方法をあれこれと考えること (エ)

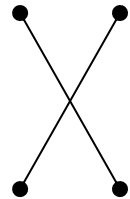
ア はんじょう イ てきめん ウ ひょうばん エ しこう

2. 続く言葉を、 ●——● でつなぎましょう。

(一) 休日にむりをして、かぜを ●——● こじらす。

(二) 人口がへって、商店街が ●——● ぬかる。

(三) きょうの大雨で、運動場が ●——● さびれる。



3. ———— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

() ○ () ねん土の作品の形を整える。

() () 夏の太陽の日ざしを整える。

() () 夕食の結末は、フルーツのもり合わせだ。

() ○ () 物語の結末を知って、おどろいた。

() () ○ () 月が欠けるのを見て、しんみりとする。

() () () お祭りのにぎやかなおどりを見て、しんみりとする。

四年（解答）

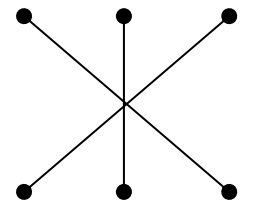
1. () () に当てはまるものを から選んで、記号で答えましょう。

- (一) もとの形のこと。 (オ)
- (二) ものまわりのこと。 (エ)
- (三) 決まった方向にいつも流れる海水の流れ。 . . . (イ)
- (四) 船や海から陸に上がること。 (ウ)

ア	びんかん	イ	海流	ウ	上陸	エ	周囲	オ	原型
---	------	---	----	---	----	---	----	---	----

2. 続く言葉を、 ● ——— ● でつなぎましょう。

- (一) ラジオから知っている曲が こめる。
- (二) 目的地へ予定通りに 進む。
- (三) 友達への手紙に、感謝の気持ちを 流れる。



3. ——— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

- (一) (一) いよいよ明日は、楽しみにしていた学芸会だ。
- (二) (二) 母のたんじょう日が、いよいよ二ヶ月もある。
- (三) (三) 高木さんは、いったい今日は走るだろう。
- (四) (四) みんな集まり、いったい何をしているのだろう。
- (五) (五) プールの水温が高くたもたれて、あたたかい。
- (六) (六) 大きな木にたもたれて、少し休む。

四年（解答）

1. () () に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) 朝のはやいうちのこと。 (イ)

(二) 身につけている衣服のこと。 (ア)

(三) 苦しい思いをすること。 (エ)

(四) 今の様子が、ちがう様子に変わること。 (オ)

ア	着衣	イ	早朝	ウ	兵士	エ	苦勞	オ	変化
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

2. 続く言葉を、 ●————● でつなぎましょう。

(一) 一人前になるために、けい験を ●————● つむ。

(二) わすれ物に気がついて、家に ●————● もどる。

(三) 日本の人口は一億人以上に ●————● のぼる。

3. ————— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

() ○ () 白鳥は、はるばると海をわたってやってくる。

() () お父さんが、二階からはるばると下りてきた。

() () 最近は、しばらく空きかんをすてる。

() ○ () 歩いていた母が、しばらく立ち止まった。

() () 優勝するためには、なみどうていの努力ではだめだ。

() ○ () おやつをがまんするなんて、とうていできない。

四年（解答）

1. () () に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) あることをするのに役に立つこと。 (オ)

(二) 連なる山なみのこと。 (エ)

(三) 良くきく薬のこと。 (ア)

(四) 年をとって体の働きがおとろえること。 (イ)

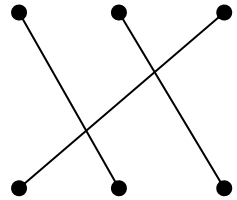
- | | | | | | | | | | |
|---|----|---|-----|---|-----|---|----|---|----|
| ア | 良薬 | イ | 老いる | ウ | 貯水池 | エ | 山脈 | オ | 便利 |
|---|----|---|-----|---|-----|---|----|---|----|

2. 続く言葉を、 ● ————— ● でつなぎましょう。

(一) 練習試合で、相手の実力を うかぶ。

(二) 泳げるようになった姿が目に さかんだ。

(三) ウミガメの研究が さぐる。



3. ————— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

()	()	()	()
○	○	○	○
()	()	()	()
()	()	()	()

気づかれないように、足音をしのばせて歩く。
友達と公園で、しのばせて遊ぶ。

()	()
○	○
()	()
()	()

雨がふってきたので、たえずかさを開いた。
川の水は、たえず海へと流れている。

()	()
○	○
()	()
()	()

今日は夜もおそいので、たちまちねることにした。
広場はたちまち見物客でいっぱいになった。

四年（解答）

1. () に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) 体に悪いところがなく、じょうぶなこと。 (エ)

(二) 悪いところをあらためて良くすること。 (イ)

(三) 天気のごあい。 (オ)

(四) 物をおいておくためのたて物。 (ウ)

- | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ア | 停車 | イ | 改良 | ウ | 倉庫 | エ | 健康 | オ | 天候 |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|

2. 続く言葉を、 ● でつなぎましょう。

(一) 手品でみんなの興味を しめす。

(二) だれにでもわかるような資料を ひく。

(三) なつかしい昔のおもちゃに目を 向ける。

3. _____ の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

() 夕食のきつけかけに、カレーライスを食べた。

() 遊びがきつけかけとなって、野球を習い始めた。

() はく力のある映画をみに行った。

() 見たかったテレビをはく力を出して見た。

() 自転車がこしょうして、ひどいめにあつた。

() なくした消しゴムが、ひどいめにあつた。

四年（解答）

1. () () に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

- (一) 命令すること。 (イ)
- (二) 強く感じてわすれられないこと。 (オ)
- (三) おだやかで落ち着いていること。 (ウ)
- (四) お金や物、時間などを使ってなくすこと。 (エ)

ア	関心	イ	指令	ウ	安静	エ	消費	オ	印象
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

2. 続く言葉を、 ● ——— ● でつなぎましょう。

- (一) 歩いてきたばかりの道を全力で ●
 - (二) 水にぬれないように服のそでを ●
 - (三) ズボンのポケットからビー玉を ●
- つかみ出す。

●
まくし上げる。

●
かけもどる。

3. ——— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| () () | () () | () () |
| ○ () | ○ () | ○ () |
| () | () | () |
- () 落としたり財布がないか目を落とした。
- () 姉は悲しそうに、足もとに目を落とした。
- () 今日の話し合いの議題を決める。
- () スキー場へ行く議題を決めて、やくそくを守る。
- () 図書館へ行く手順をたしかめる。
- () 手順を決めて仕事をする。