

1. ( ) に当てはまるものを  から選んで、記号で答えましょう。

(一) 朝・・・ ( ) ・・・・夜

(二) 一・・・十・・・ ( ) ・・・・千・・・万

(三) 日・・・月・・・火・・・ ( ) ・・・・木・・・金・・・土

(四) 東・・・ ( ) ・・・・南・・・北

ア	百	イ	右	ウ	西	エ	水	オ	昼
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. 続く言葉を、 ● ——— ● でつなぎましょう。

(一) 花が ・ 読む。

(二) 本を ・ なく。

(三) 虫が ・ さく。

3. ——— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

( ) ( ) ガラスの花びんをそうつともつ。

( ) ( ) 車がいきなり出てきてそうつとおどろいた。

( ) ( ) わかばがぶるとしげる。

( ) ( ) つめたいかぜに、ぶるとふるえる。

( ) ( ) 妹は、花火をがぶりと見上げた。

( ) ( ) 大きなパンを、がぶりとたべる。

1. ( ) ( ) に当てはまるものを  から選んで、記号で答えましょう。

(一) 「だいこん、にんじん、たまねぎ」をまとめて言うと・・・( )

(二) 「こんちゅう、とり、さかな」をまとめて言うと・・・( )

(三) 「赤、白、黄色、黒」をまとめて言うと・・・( )

(四) 「晴れ、くもり、雨、雪」をまとめて言うと・・・( )

ア	生き物	イ	天気	ウ	どうぶつ	エ	色
オ	やさしい						

2. 続く言葉を、● — ● でつなぎましょう。

(一) つみきを高く ● — ● 書きうつす。

(二) ハリネズミがあなを ● — ● くぐりぬける。

(三) 黒板の文字を ● — ● つみあげる。

3. ———— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

( ) ( ) 心おきなくたびに出る。

( ) ( ) 心おきなくてねむれない。

( ) ( ) 弟は、目を丸くして花火を見上げた。

( ) ( ) 弟はゆうえんちで、目を丸くしてわらっている。

( ) ( ) まじまじとたどりつく。

( ) ( ) 顔をまじまじと見ていた。

1. ( ) に当てはまるものを  から選んで、記号で答えましょう。

(一) 「右」と、はんたいのいみのかん字は・・・ ( )

(二) 「上」と、はんたいのいみのかん字は・・・ ( )

(三) 「大」と、はんたいのいみのかん字は・・・ ( )

(四) 「内」と、はんたいのいみのかん字は・・・ ( )

ア	中	イ	外	ウ	小	エ	下	オ	左
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. 続く言葉を、●でつなぎましょう。

(一) 左右を見て、おうだん歩道を・くれる。

(二) 姉がべんきょうを教えて・わたる。

(三) まわりの人に気を・つかう。

3. \_\_\_\_\_ の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

( ) おどろいてすつとんきょうな声を出す。

( ) 山の上からすつとんきょうにおりてきた。

( ) 大きなひまわりをしげしげとながめていた。

( ) 大きなひまわりがしげしげとさいている。

( ) そうとう使いこまれた道具だ。

( ) 今日のできごとを話そうとうする。

1. ( ) に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) 「馬」というかん字は ( ) 画です。

(二) 「百」というかん字は ( ) 画です。

(三) 「右」というかん字は ( ) 画です。

(四) 「聞」というかん字は ( ) 画です。

ア	十	イ	五	ウ	六	エ	十三	オ	十四
---	---	---	---	---	---	---	----	---	----

2. 続く言葉を、●でつなぎましょう。

(一) なつかしい友だちに ● 歌う。

(二) 大きな口をあけて元気に ● 合う。

(三) なつとくするまで話し ● 会う。

3. \_\_\_\_\_ の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

( ) 夏休みしか、かぞくで海へ行きました。

( ) 青い空に、雲が一つしかなかった。

( ) おべんとうだけでなく、水とうもひつようだ。

( ) 明日はえんそくだから、楽しみだけねむれない。

( ) 春になり、色とりどりにも花がさく。

( ) ふかい山おくにもも人がすんでいる。

1. ( ) ( ) に当てはまるものを  から選んで、記号で答えましょう。

(一) やさしく、思いやりをもってせつすること。 . . . ( )

(二) ものがとがそのようになったもとのわけ。 . . . ( )

(三) わからないことやしりたいことを聞くこと。 . . . ( )

(四) 意見や出来事などを多くの人に知らせること。 . . . ( )

ア	親切	イ	発表	ウ	せい理	エ	しつもん
オ	理ゆう						

2. 続く言葉を、 ● — ● でつなぎましょう。

(一) わかよ たれそ . つねならむ

(二) いろは にほへと . けふ こえて

(三) うみの おくやま . ちりぬるを

3. ———— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

( ) ( ) 遠くからだれかの歌声が聞こえる。

( ) ( ) 遠くからだれかの歌声が聞こえる。

( ) ( ) 長い夜が明ける。

( ) ( ) 長い夜が空ける。

( ) ( ) 親しいくつをはいて、でかけよう。

( ) ( ) 新しいくつをはいて、でかけよう。



1. ( ) に当てはまるものを  から選んで、記号で答えましょう。

(一) じぶんの体のちかく。みのまわり。 . . . . . ( )

(二) 心の中にもっているなやみごと。気づかい。 . . . . . ( )

(三) ものごとのありさま。身なり。気配。 . . . . . ( )

(四) 気にかかることがなく、おちついていてること。 . . . . . ( )

ア	様子	イ	身近	ウ	心配	エ	安心	オ	大事
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

2. 続く言葉を、● — ● でつなぎましょう。

(一) 目ひように少しずつ . . . . . ● 大声でさげんだ。

(二) まんまと . . . . . ● 近づく。

(三) あまりにびっくりして、思わず . . . . . ● だまされた。

3. ———— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

	( )	( )
	( )	( )
	( )	( )

( ) 家のよこを車が通(と)お(お)る。

( ) 家のよこを車が通(と)う(う)る。

	( )	( )
	( )	( )
	( )	( )

( ) 町の外(はず)れにある公園へ行こう。

( ) 町の外(はず)れにある公園へ行こう。

	( )	( )
	( )	( )
	( )	( )

( ) 友だちにひみつを言(い)う。

( ) 友だちにひみつを言(い)う。

1. ( ) に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) たかしさんは ( ) 歩き回っている。

(二) 赤ちゃんが ( ) ねむっている。

(三) 弟がおせんべいを ( ) 食べている。

(四) 時計が ( ) なっている。

オ	ア	イ	ウ	エ
カ	バ	ド	キ	ス
チ	リ	タ	ラ	ヤ
カ	バ	タ	キ	ヤ
チ	リ	タ	ラ	ヤ

2. 続く言葉を、● — ● でつなぎましょう。

(一) まどが風で ● — ● ニャーニャーなっている。

(二) 雨のしずくが ● — ● ポタポタおちる。

(三) 子ねこが ● — ● ガタガタゆれる。

3. ———— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

( ) 予定を立て、早めにしゅくだいにとりつける。

( ) アンテナをとりつける工事をしている。

( ) 気分がよいので、友だちとはじく。

( ) ふくについた、どろをはじく。

( ) ガラスがわれて、はへんが四方八方にとびちった。

( ) たかし君は人気者なので、四方八方に友達がいる。

1. ( ) に当てはまるものを  から選んで、記号で答えましょう。

(一) わたしの学 ( ) には、広い図書室があります。

(二) 友だちと近くの ( ) 園へあそびに行きました。

(三) 角にある ( ) 番のおまわりさんは、とてもやさしい。

(四) バス学しゅうで、水をきれいにする ( ) 場へ行きました。

ア	交	イ	工	ウ	高	エ	公	オ	校
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. 続く言葉を、● でつなぎましょう。

(一) はじめに ● たまごをフライパンにわり入れます。

(二) つぎに ● やけたら皿にもりつけて目玉やきの出来上がり。

(三) さいごに ● たまごをれいぞうこから取り出します。

3. \_\_\_\_\_ の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
( )	( )	( )	( )
( )	( )	( )	( )
( )	( )	( )	( )

( ) 午後からプールに行こう。

( ) 午後からプールに行こう。

( ) 気車にのって、りよこうをする。

( ) 汽車にのって、りよこうをする。

( ) キャンプファイヤーをとりかこんで、楽しく話らう。

( ) キャンプファイヤーをとりかこんで、楽しく語らう。

1. ( ) に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) そうしようとは思わないのに。 . . . ( )

(二) しらべたり考えたりする時のきっかけや糸口。 . . . ( )

(三) いいなあと思う気持ち。 . . . ( )

(四) きまったならば仕方。ものごとを行うじゆんばん。 . . . ( )

ア	手がかり	イ	きっかけ	ウ	思わず	エ	じゆんじよ
オ	うらやむ						

2. 続く言葉を、 ● ————— ● でつなぎましょう。

(一) 大きなこまが . . . 小さなこま。

(二) 大きなこまを . . . 回ります。

(三) 大きなこまと . . . 回します。

3. ————— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

( ) ( )  
へやおくから物音がするので、用心深く近づいた。

( ) ( )  
明日はえんそくなので、用心深くねむった。

( ) ( )  
だいじなお人形をなくして、妹は今にもなかんばかりだ。

( ) ( )  
ちゅうしゃがこわくて、妹はなかんばかりにないた。

( ) ( )  
夏休みのしゅくだいを、めかしてがんばった。

( ) ( )  
弟が宝物のかくし場所を、ひみつめかしてささやいた。

二年（解答）

1. ( ) に当てはまるものを  から選んで、記号で答えましょう。

(一) 朝・・・(オ)・・・夜

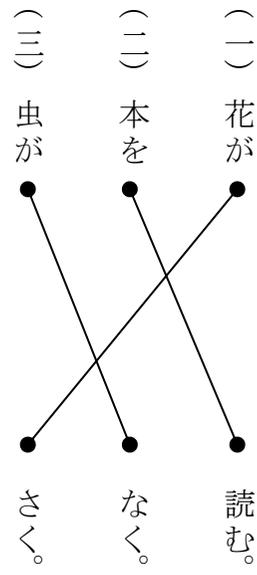
(二) 一・・・十・・・(ア)・・・千・・・万

(三) 日・・・月・・・火・・・(エ)・・・木・・・金・・・土

(四) 東・・・(ウ)・・・南・・・北

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 百 | イ | 右 | ウ | 西 | エ | 水 | オ | 昼 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

2. 続く言葉を、● でつなぎましょう。



3. \_\_\_\_\_ の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

- |                          |                                   |                                       |   |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                  |
| ( )                      | ( )                               | ( )                                   | ( )                                       |
| ○                        | ○                                 | ○                                     | ○   |
| ( )                      | ( )                               | ( )                                   | ( )                                       |
| 大きなパンを、 <u>がぶり</u> とたべる。 | 妹は、 <u>花火</u> を <u>がぶり</u> と見上げた。 | <u>わかば</u> が <u>ぶる</u> るとしげる。         | <u>ガラス</u> の <u>花びん</u> を <u>そう</u> つともつ。 |
|                          | つめたいかぜに、 <u>ぶる</u> るとふるえる。        | <u>車</u> がいきなり出てきて <u>そう</u> つとおどろいた。 |   |





二年（解答）

1. ( ) ( ) に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) 「馬」というかん字は（ア）画です。

(二) 「百」というかん字は（ウ）画です。

(三) 「右」というかん字は（イ）画です。

(四) 「聞」というかん字は（オ）画です。

ア	十	イ	五	ウ	六	エ	十三	オ	十四
---	---	---	---	---	---	---	----	---	----

2. 続く言葉を、●でつなぎましょう。

(一) なつかしい友だちに

歌う。

(二) 大きな口をあけて元気に

合う。

(三) なつとくするまで話し

会う。

3. \_\_\_\_\_ の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

( ) ( ) 夏休みしか、かぞくで海へ行きました。

( ) ( ) 青い空に、雲が一つしかなかった。

( ) ( ) おべんとうだけでなく、水とうもひつようだ。

( ) ( ) 明日はえんそくだから、楽しみだけねむれない。

( ) ( ) 春になり、色とりどりにも花がさく。

( ) ( ) ふかい山おくにも人がすんでいる。

1. ( ) ( ) に当てはまるものを  から選んで、記号で答えましょう。

(一) やさしく、思いやりをもつてせつすること。 . . . (ア)

(二) ものがそのようになったもとのわけ。 . . . (オ)

(三) わからないことやしりたいことを聞くこと。 . . . (エ)

(四) 意見や出来事などを多くの人に知らせること。 . . . (イ)

ア	親切	イ	発表	ウ	せい理	エ	しつもん
オ	理ゆう						

2. 続く言葉を、 ● ——— ● でつなぎましょう。

(一) わかよ たれそ ● ——— ● つねならむ

(二) いろは にほへと ● ——— ● けふ こえて

(三) うみの おくやま ● ——— ● ちりぬるを

3. ——— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

( ) ( ) 遠くからだれかの歌声が聞こえる。

( ) ( ) 遠くからだれかの歌声が聞こえる。

( ) ( ) 長い夜が明ける。

( ) ( ) 長い夜が空ける。

( ) ( ) 親しいくつをはいて、でかけよう。

( ) ( ) 新しいくつをはいて、でかけよう。

二年（解答）

1. ( ) ( ) に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) 先（ウ）に立って歩く。

(二) 先生に、本（ア）のことを話す。

(三) 秋になり、どうぶつたちが（エ）みんなのじゅんぴを始める。

(四) 問い合わせに、手紙で回（イ）します。

ア	当	イ	答	ウ	頭	エ	冬	オ	島
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. 続く言葉を、 ●——● でつなぎましょう。

(一) よいきろくを

●——● 生きる。

(二) 百さいまで

●——● 生まれる。

(三) 友だちの家で子犬が

●——● 生む。

3. ———— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

( ) ( ) ○ ( ) 一まいの絵がふと目にとまった。

( ) ( ) ○ ( ) 朝顔のつるがひよっこりのびている。

( ) ( ) ○ ( ) 角から友だちがひよっこりあらわれた。

( ) ( ) ○ ( ) みんな、あつけにとられて見ている。

( ) ( ) ○ ( ) あつけにとられて、しゅくだいに取り組んだ。

1. ( ) ( ) に当てはまるものを  から選んで、記号で答えましょう。

(一) じぶんの体のちかく。みのまわり。 . . . . . (イ)

(二) 心の中にもっているなやみごと。気づかい。 . . . . . (ウ)

(三) ものごとのありさま。身なり。気配。 . . . . . (ア)

(四) 気にかかることがなく、おちついていてること。 . . . . . (エ)

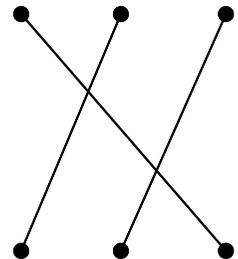
ア	様子	イ	身近	ウ	心配	エ	安心	オ	大事
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

2. 続く言葉を、 ● ——— ● でつなぎましょう。

(一) 目ひように少しずつ 大声でさげんだ。

(二) まんまと 近づく。

(三) あまりにびっくりして、思わず だまされた。



3. ——— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

( ) ( ) 家のよこを車が通(と)お(お)る。

( ) ( ) 家のよこを車が通(と)う(う)る。

( ) ( ) 町の外(はず)れにある公園へ行こう。

( ) ( ) 町の外(はず)れにある公園へ行こう。

( ) ( ) 友だちにひみつを言(ゆ)う。

( ) ( ) 友だちにひみつを言(い)う。

二年（解答）

1. ( ) に当てはまるものを

から選んで、記号で答えましょう。

(一) たかしさんは（イ）歩き回っている。

(二) 赤ちゃんが（エ）ねむっている。

(三) 弟がおせんべいを（ア）食べている。

(四) 時計が（オ）なっている。

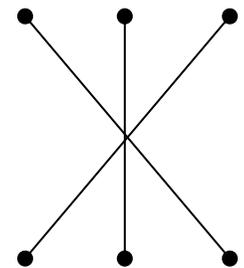
オ	ア	イ	ウ	エ
カチカチ	バリバリ	ドタドタ	キラキラ	すやすや

2. 続く言葉を、●でつなぎましょう。

(一) まどが風で ニャーニャーなっている。

(二) 雨のしずくが ポタポタおちる。

(三) 子ねこが ガタガタゆれる。



3. ———— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

( ) ( ) 予定を立て、早めにしゅくだいにとりつける。

( ) ( ) アンテナをとりつける工事をしている。

( ) ( ) 気分がよいので、友だちとはじく。

( ) ( ) ふくについた、どろをはじく。

( ) ( ) ガラスがわれて、はへんが四方八方にとびちった。

( ) ( ) たかし君は人気者なので、四方八方に友達がいる。



1. ( ) に当てはまるものを  から選んで、記号で答えましょう。

(一) そうしようとは思わないのに。 . . . (ウ)

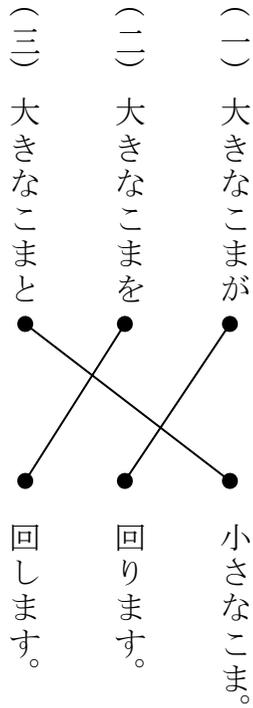
(二) しらべたり考えたりする時のきっかけや糸口。 . . . (ア)

(三) いいなあと思う気持ち。 . . . (オ)

(四) きまったならば仕方。ものごとを行うじゆんばん。 . . . (エ)

ア	手がかり	イ	きっかけ	ウ	思わず	エ	じゆんじよ
オ	うらやむ						

2. 続く言葉を、 ● でつなぎましょう。



3. ————— の言葉の使い方が正しいほうに、○をつけましょう。

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ┌───┐ | ┌───┐ | ┌───┐ |
| ( ) ○ | ( ) ○ | ( ) ○ |
| ( )   | ( )   | ( )   |
- (一) へやおくから物音がするので、用心深く近づいた。  
 (二) 明日はえんそくなので、用心深くねむった。  
 (三) だいいなお人形をなくして、妹は今にもなかんばかりだ。  
 (四) ちゅうしゃがこわくて、妹はなかんばかりにないた。  
 (一) 夏休みのしゆくだいを、めかしてがんばった。  
 (二) 弟が宝物のかくし場所を、ひみつめかしてささやいた。