

めあて 小学校六年生で学習した漢字を読めるようにしよう。

小学校五、六年生で学習した漢字を書けるようにしよう。

一 次の 線部の漢字の正しい読みをひらがなで書きましよう。

- | | | | | | |
|----|------------|---------------|----|-------------|------------|
| 1 | 会社に勤める。 | (こと) | 2 | 誤解が生じる。 | (ごかい) |
| 3 | 熱戦に興奮する。 | (けつせん) | 4 | 鉄道の沿線に住む。 | (えんせん) |
| 5 | 養蚕業を営む。 | (ようさんぎよう) | 6 | 扉を開閉する。 | (かいへい) |
| 7 | 善意で席をゆずる。 | (ぜんい) | 8 | 大陸を縦断する。 | (じゅうだん) |
| 9 | 栄養を補う。 | (おぎな) | 10 | 諸事情により欠席する。 | (しよじじよう) |
| 11 | 寒暖の差が激しい。 | (かんだん) | 12 | 話の筋道を整える。 | (すじみち) |
| 13 | 冷蔵庫を開ける。 | (れいぞうこ) | 14 | 果物の実が熟す。 | (じゆく) |
| 15 | 資料を回覧する。 | (かいらん) | 16 | 臨時のバスに乗る。 | (りんじ) |
| 17 | 警察署長になる。 | (けいさつしよちょう) | 18 | 目的地に至る。 | (いた) |
| 19 | 市民憲章を制定する。 | (けんしやう) | 20 | 罪を裁く。 | (さば) |

二 次の に入る同じ読みの漢字を、意味を考えて楷書でていねいに書きましよう。

- | | | | | | |
|---|----------------------------|----------|---|------------------------|---------|
| 1 | <input type="text"/> 成 | 人式に参加する。 | 2 | <input type="text"/> 制 | 度に従う。 |
| 3 | <input type="text"/> 政 | 治が変わる。 | 4 | <input type="text"/> 性 | 質を確かめる。 |
| 5 | 考えを <input type="text"/> 整 | 理する。 | | | |

三 次の漢字の対義語を、楷書でていねいに書きましよう。

- | | | | |
|---|----|---|-----------------------------|
| 1 | 安心 | ↕ | <input type="text"/> 心配 |
| 2 | 苦手 | ↕ | <input type="text"/> 得手(得意) |
| 3 | 陰気 | ↕ | <input type="text"/> 陽気 |
| 4 | 許可 | ↕ | <input type="text"/> 禁止 |
| 5 | 形式 | ↕ | <input type="text"/> 内容 |

四 次のカタカナを漢字に直し、楷書でていねいに書きましょう。

- | | | | |
|----|---------------------------------|----|-----------------------------------|
| 1 | 新旧 <small>シンキユウ</small> が入れ替わる。 | 2 | 集団 <small>シュウタン</small> で行動する。 |
| 3 | 久 <small>ヒサ</small> しぶりに会う。 | 4 | 自分の考えを <small>シメ</small> 示す。 |
| 5 | 短歌と <small>ハイク</small> 俳句をつくる。 | 6 | 質素 <small>シツン</small> な生活をする。 |
| 7 | バスが <small>コンザツ</small> 混雑する。 | 8 | 情 <small>ナサ</small> けをかける。 |
| 9 | 二つの物を <small>クラ</small> 比べる。 | 10 | 気圧 <small>キアツ</small> が高い。 |
| 11 | 常 <small>ツネ</small> にまじめに取り組む。 | 12 | 犯人 <small>ハンニン</small> をつかまえる。 |
| 13 | 一夜で <small>トミ</small> 富を得る。 | 14 | 末永 <small>スエナガ</small> い幸せを手に入れる。 |
| 15 | 原因を <small>サゲ</small> 探る。 | 16 | タンカーを <small>ツク</small> 造る。 |
| 17 | 布 <small>ヌノ</small> 製のかばんを買う。 | 18 | 弁当 <small>ベントウ</small> を食べる。 |
| 19 | 再来週 <small>サライシユウ</small> に会う。 | 20 | 基本的な <small>ア</small> 在り方を考える。 |

めあて 敬語を正しく使えるようにしよう。

五 次の各文の 部分を尊敬語に直し、それぞれ二種類ずつ書きましょう。

- | | | | | | |
|---|-----------|-----|---------|-----|--------|
| 1 | 先生が言った。 | () | おっしゃった | () | 言われた |
| 2 | 佐藤さんが帰った。 | () | お帰りになった | () | 帰られた |
| 3 | 旅行に出発する。 | () | 出発される | () | ご出発になる |

六 次の各文の 部分を謙譲語に直し、書きましょう。

- | | | | | | |
|---|--------------|-----|----------|----|-----|
| 1 | 意見を言う。 | () | 申し上げる | 申す | () |
| 2 | 意見を聞く。 | () | うかがう | | () |
| 3 | 母があいさつをする。 | () | ごあいさつをする | | () |
| 4 | 代わりに弟が行く。 | () | まいる | | () |
| 5 | 友人の家で夕飯を食べる。 | () | いただく | | () |

何問できましたか？