

ベーシック問題



四年国語

こたえ

めあて

二年生までに学習した漢字をいつでも書いたり読んだりできるようにしよう。

一次の に当てはまる漢字を意味を考えて書きましよう。

新曲しんきょくを 発表はつひょうする。

整理せいりして 番号ばんごうをつける。

駅えきの 方向ほうこうに 進むすすむ。

動物どうぶつの 死しを 悲かなしむ。

住民じゅうみんの 身みを 守まもる。

薬品やくひんを 急いそいで 送おくる。

二次の —— 線をつけた漢字の読み方を)

()に書きましよう。

古ふるい箱はこ

都と合ごうが 悪わるい

九きゅう州しゅうを 旅りょ行こうする。

二学期にがつきの 始業式しぎょうしき。

物もの語がたりの 登とう場じょう人じん物ぶつ。

三次は、同じ読み方の漢字です。意味を考えて に漢字を書きましよう。

紙かみを 切きる。 服ふくを 着きる。

友ともを 背せ負おう。 友ともを 追おう。

早はやく 出いかける。 速はやく 走はる。

四 反対の意味の漢字を)

()に書きましよう。

寒い () 温かい ()

長い () 短い ()

軽い () 重い ()

明るい () 暗い ()

めあて 送りかなを正しく書けるようにしよう。

五次の文の) ()の中に当てはまる送りかなを書きましよう。

ぼくは、本を読 () み () ます。

朝六時に起 () き () よう。

いすを教室に運 () ん () だ。

こまっている人を助 () け () た。

いくつできたかな？

40