

# 1年数学 チャレンジプリント

実施日 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

## 27 資料の散らばりと代表値(3)

組 氏名 \_\_\_\_\_

### 1 資料の散らばりと代表値(3)

下の表は、ある中学校の生徒 40 人の通学時間を調べ、度数分布表にまとめたものである。次の問いに答えなさい。

階級(分)	度数(人)
以上 未満	
0~10	6
10~20	5
20~30	12
30~40	7
計	40

(1) 通学時間の平均値を求めるために次のような表をつくった。空欄をうめなさい。

階級(分)	階級値(分)	度数(人)	(階級値)×(度数)
以上 未満			
0~10	5	6	
10~20	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>
20~30	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
30~40	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
計		40	<input type="text"/>

(2) 通学時間の平均値を求めなさい。

下の資料は、ある中学校の生徒 15 人が 1 か月間に読んだ本の冊数を調べたものである。次の問いに答えなさい。

1 3 0 1 2 0 1 3  
4 2 0 1 3 1 1 (冊)

(1) 右の度数分布表を完成させなさい。

冊数(冊)	度数(人)
0	3
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
計	15

(2) 中央値を求めなさい。

(3) 最頻値を求めなさい。