

1年数学 チャレンジプリント

26 資料の散らばりと代表値(2)

実施日 _____ 月 _____ 日

組 氏名 _____

1 資料の散らばりと代表値(2)

下の表は、ある中学校の生徒の通学時間を度数分布表に表したものである。次の問いに答えなさい。

階級 (m)	度数 (人)
以上 未満	
10~15	3
15~20	7
20~25	10
25~30	8
計	28

(1) 記録が 25m の生徒は、どの階級に入りますか。

(2) 15m 以上 20m 未満の階級の相対度数を求めなさい。

下の表は、ある中学校の 1 年女子 20 人の握力をまとめたものである。次の問いに答えなさい。

階級 (kg)	度数 (人)	相対度数
以上 未満		
10~15	4	0.2
15~20	8	ア
20~25	6	0.3
25~30	2	イ
計	20	ウ

(1) 上の表のア~ウにあてはまる数を求めなさい。

ア _____ イ _____ ウ _____

(2) 度数がもっとも多い階級の相対度数を答えなさい。

(3) 握力が 20kg 以上の生徒の割合は全体の何%ですか。